

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ

Среди множества причин сложного экономического положения России одной из основных является непрофессионализм персонала управления. Это имеет место во всех отраслях экономики, в том числе и в области менеджмента. Институт подготовки, отбора и управления персоналом в России возник сравнительно недавно по сравнению с аналогичными системами на Западе. И это является одной из проблем в организации подготовки менеджеров. Вторая проблема – социально-экономические и политические особенности развития российской экономики. Третья проблема – морально-психологическая неподготовленность студентов к принятию управленческих решений в условиях современной российской действительности. Это свидетельствует о необходимости радикальной переориентации всей общественной жизни, формирования у людей потребности в новом восприятии своей гражданской роли.

Закономерностью цивилизованной экономики является возрастание нравственного фактора в управлении. Деятельность руководителя должна быть направлена не только на производственные процессы, но и на межличностные отношения, так как деятельность персонала настолько эффективна, насколько люди ощущают заботу о себе. В такой сфере, как образование, нравственный и человеческий факторы зачастую играют более важную роль, чем материальный, в силу специфики профессиональной деятельности.

Особенностью подготовки современных менеджеров является овладение гуманитарными технологиями. На первом месте должны стоять проблемы духовной общности, психологической совместимости, гуманитарной направленности реальных задач. Для российского менеджмента характерно низкое качество выработки и принятия управленческих решений. Именно поэтому следует обратиться к уже накопленному опыту российских университетов по подготовке менеджеров, а также к опыту европейских вузов.

Кроме того, следует учесть, что программы по менеджменту должны включать значительный блок практических занятий, направленных на обеспечение практической подготовленности выпускника к решению кон-

кретных управленческих задач и осуществлению реальных действий. Задача этого блока – развить у студентов способность творческого подхода к решению вопросов и выбору управленческих решений, сформировать у них навыки ведения диалога, тесного сотрудничества в команде, коллективного творчества. В этом специфика и сложность задачи обновления экономического образования в сфере управления. Поэтому вопросы международного сотрудничества в области подготовки специалистов-менеджеров выходят на современном этапе обучения на первое место.

**В.Б. Бурнев,
Е.В. Чубаркова,
А.А. Карасик,
В.С. Третьяков**

СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ

Экономические трудности в России, снижение бюджетного финансирования государственных вузов при одновременном росте потребности в получении высшего образования привели к серьезным противоречиям в сфере высшего образования. Сложившиеся цены на получение высшего образования на контрактной основе делают его недоступным для большинства молодых людей, особенно выходцев из провинции. Одним из путей преодоления указанного противоречия, позволяющим снизить стоимость обучения, является внедрение дистанционного образования.

В последние годы популярность дистанционного образования в России возрастает. Это объясняется в первую очередь удобством и доступностью применяемых в нем технологий организации учебного процесса.

Система дистанционного образования в Уральском государственном техническом университете (УГТУ) развивается на базе Института дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

Число возможных форм получения образования по дистанционной технологии достаточно велико и не ограничивается только получением высшего образования. Элементы дистанционного образования использу-